Приложение 3

**Домашнее задание для родителей**

«Желтая сказка»

1.  Побеседуйте с ребенком о сказке, в которой он сегодня побывал. Задайте ребенку вопросы:

* Куда пошла девочка?
* Зачем она пошла на полянку?
* О чем девочка попросила солнышко?
* Какими были цветы?
* Каким было солнышко?
* Каким было пальтишко у девочки?

Следите, чтобы ребенок четко проговорил словосочетания: желтые цветы, желтое солнышко, желтое пальтишко.

2. Помогите малышу вспомнить, какие еще предметы бывают желтыми. Пусть он проговорит: желтый лимон, желтая репка, желтые звезды и т. п.

«Зеленая сказка»

1. Побеседуйте с ребенком о сказке, с которой он сегодня познакомился. Задайте ему вопросы:

* Куда пошла девочка?
* Каким был лес?
* Что было зеленым в лесу?
* Какой сарафанчик надела девочка?
* Какие фрукты бывают зелеными?
* Какие овощи бывают зелеными?

Отработайте словосочетания: зеленый лес, зеленая трава, зеленые деревья и т.п.

«Красная сказка»

1.        Побеседуйте с ребенком о сказке,  по которой мы путешествовали сегодня. Задайте ему вопросы:

* Куда пошла девочка?
* Что росло на опушке?
* Что стала собирать девочка?
* А что она не стала трогать? Почему?

(Отрабатываем   словосочетания:   красный  мухомор, красная земляника.)

1. Помогите ребенку вспомнить, какие фрукты и овощи бывают красными.

«Синяя сказка»

Задайте ребенку вопросы по новой сказке:

* Где решила побывать девочка?
* Что она сделала из бумаги?
* Куда она спустила лодочку?
* Куда принес девочку ручей?
* Что подарил девочке краб?

Отрабатываем  словосочетания:  синее  море,  синяя лодочка, синий ручей, синий камешек.)

1. Помогите ребенку  вспомнить,  что еще бывает синим (синие сливы, синие васильки, синие подснежники).

«Белая сказка»

Задайте ребенку вопросы по «Белой сказке»:

* Что увидела девочка утром?
* Каким было все за окном?
* Какой ковер лежал на земле?
* Какие шапки нахлобучили деревья?
* Какими платками покрылись крыши?
* Какой кот сидел во дворе? (Отрабатываем словосочетания: белый снег, белый ковер, белые шапки и т.д.)

«Оранжевая сказка»

1.        Задайте ребенку вопросы по новой сказке:

* Какое время года наступило?
* За чем пошла девочка?
* Какие деревья она увидела?
* Какие у них листья?
* У какого дерева были оранжевые листья? (Отрабатываем   словосочетания:   оранжевые   ягоды, оранжевые листья.)

2.        Помогите   ребенку   вспомнить,   какие   фрукты, овощи, цветы бывают оранжевыми.

«Голубая сказка»

Побеседуйте с ребенком о сказке, в которой он побывал сегодня. Задайте вопросы:

* Что было голубым вокруг?
* О чем девочка просила стрекозу?

(Отрабатываем словосочетания: голубое небо, голубая речка, голубые стрекозы, голубые незабудки и т. п.)

«Фиолетовая сказка»

Задайте ребенку вопросы по «Фиолетовой сказке»:

* Что увидела девочка из окна?
* На что она захотела посмотреть?
* Что взяла девочка?
* Что она надела?
* Какие цветы и ягоды она увидела на опушке? (Отрабатываем   словосочетания:   фиолетовая   туча, фиолетовые колокольчики, фиолетовый зонт и т. п.)

«Разноцветная сказка»

Побеседуйте с ребенком о новой сказке. Задайте вопросы:

* Какой плащ надела девочка?
* Каким был день?
* Какие облака плыли по небу?
* Каким было небо (трава, листья, лужи, астры)?
* А какой была радуга? Какими были колпачки у гномиков? Назови цвета по порядку.