**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова 4-«А», г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629003

Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru

ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

## Проект

## *«В гостях у Радуги»*

## *для детей средней группы*

Авторы проекта:

Стасюк Эльза Шигабовна,

воспитатель средней группы № 1 «Семицветик»;

Нурлубаева Альфия Ахметьяровна, учитель-логопед.

г. Салехард – 2016

### Актуальность проблемы:

Наша жизнь наполнена цветом, а главным признаком предмета для дошкольника является цвет. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Таким образом, необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, привели к выбору темы проекта.

Данный проект учит выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета.

**Цель проекта:** формирование у ребенка дошкольника сенсорных эталонов цвета.

**Задачи проекта:**

**Коррекционно-развивающие:** развитие фонематического восприятия; согласование существительного с прилагательным в словосочетании; через использование логоритмики - автоматизация согласных; развитие связной речи.

**Обучающие:** закрепить знание основных цветов спектра и умение их дифференцировать; развивать координацию слова с движением, навыки ориентировки в пространстве; закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя; научить методом исследования образовать новый цвет путем смешивания основных красок.

**Воспитательные:** воспитывать чувства коллективизма, сотрудничества, отзывчивости, умение выслушивать своих сверстников; воспитание элементов творчества, бережного отношения к природе.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Термин выполнения:** 2 недели (с 28.03.2016 по 08.04.2016)

**Участники проекта:** воспитатели группы, учитель-логопед, дети средней группы №1 «Семицветик» и родители.

**Необходимые материалы:** демонстрационный наглядный материал, подборка дидактических игр, средства ТСО (интерактивная доска, ноутбук, магнитофон), подбор материала для продуктивной творческой деятельности.

**Предполагаемый продукт проекта:**

1. Повысится уровень знаний по сенсорному воспитанию, дети научатся выделять цвет предметов, называть его оттенки, сравнивать предметы и группировать их по сходству в цвете.
2. Повысится уровень знаний родителей по сенсорному развитию.
3. Методическое обеспечение группы пополнится:

* картотекой авторских дидактических игр, упражнений, демонстрационных и наглядных пособий;
* презентациями;
* разработанными рекомендациями для педагогов по развитию сенсорных способностей детей;
* разработаны рекомендации для родителей по развитию сенсорных способностей детей.

1. Предметно-развивающая среда группы пополнится мини-центром по сенсорному развитию детей «В гостях у Радуги!».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | Содержание деятельности | Сроки |
| **Организационно-**  **подготовительный** | 1. Определение темы проекта. 2. Формулировка цели и определение задач. 3. Анализ воспитателями резерва своих знаний по тематике проекта, профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений. 4. Диагностика уровня знаний воспитанников на начало проекта. 5. Выбор дизайна оформления группы по цвету. 6. Составление плана основного этапа проекта. 7. Подбор и приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, подбор наглядной информации для родителей. 8. Разработка тем и содержания бесед, НОД, подбор материалов по теме проекта. 9. Взаимодействие с родителями. | 28.03.2016 |
| **Основной** | Деятельность в соответствии с планом работы. | 29.03.2016 -11.04.2016 |
| **Заключительный** | Обобщение результатов работы: творческий отчет о проделанной работе с мультимедийным сопровождением на родительском собрании; фотовыставка «В гостях у Радуги». Диагностика уровня знаний воспитанников на конец реализации проекта (приложение 4). | 11.04.2016 |

**План работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Тема | Дата проведения |
| **Занятия с логопедом** (приложение 1,2) | 1.Желтая сказка.  2. Зеленая сказка.  3. Красная сказка.  4. Синяя сказка.  5. Белая сказка.  6. Оранжевая сказка.  7. Голубая сказка.  8. Фиолетовая сказка.  9. Разноцветные сказки. | 28.03. 2016  29.03. 2016  30.03. 2016  31.03. 2016  04.04. 2016  05.04. 2016  06.04. 2016  07.04. 2016  08.04. 2016 |
| **Конструирование** (приложение №1). | 1.Оригами «Желтый цыпленок».  2. Оригами «Лягушка». | 28.03.2016  29.03.2016 |
| **Наблюдения** | 1. Ассоциация цвета с окружающей действительностью (голубое небо, белые облака). | 06.04.2016 |
| **Групповое обсуждение (беседы)** | 1.«Какой твой цвет любимый».  2. «Любимое комнатное растение».  3. «Ваше сегодня настроение». | 29.03.2016  30.03.2016  06.04.2016 |
| **Подвижная игра** | «Светофор» (безопасность) | 01.04.2016 |
| **Лепка** | «Мухоморы» | 30.03.2016 |
| **Аппликация** | «Объемное солнышко» | 28.03. 2016 |
| **Рисование** | «Синяя птица» по стихотворению М.Свистова.  «Раскрашивание силуэтов бабочек оранжевым цветом». | 31.03.2016 |
| **Опытно-экспериментальная деятельность** | 1. «Смешение цветов»  Желтый +красный = оранжевый. Красный + синий=фиолетовый  2. «Мостики для красителя». | 05.04.2016 |
| **Музыка** | Прослушивание песни «Оранжевое лето», «В траве сидел кузнечик». | 28.03.2016 - 08.04.2016 |
| **Чтение художественной литературы** | Мацук М. «Сказки про краски» и «Разноцветное царство», Поляков И. «Сказка о красной краске», Зиедониес И. «Жёлтая сказка», Горяев Н. «Жили-были на свете две сестрички», Нерсесов О. «Сказки про краски тёплые и холодные», Сергеева Т. «Цветик-разноцветик» и т. д. Заучивание: Свистов М. «Синяя птица», Златкина Н. «Основные и производные цвета», Федоровская З. «Осень на опушке краски разводила...», Горбовский Г. «Розовый слон» и т.д. (приложение 5) | 28.03.2016 - 08.04.2016 |
| **Дидактические игры** | «Цвета», «Чей узор», «Разноцветный клоун», «Форма и цвет», «Цвета и краски», «Навстречу радуге», «Разноцветные узоры», «Занимательная палитра», «Чем мы похожи», «Цветное панно», «Зажги свет в окошках», «Разноцветные коврики», «Дырки в сыре», «Цветовое лото», «Цветочная поляна», «Узор из звуков» и т. д.; | 28.03.2016 - 08.04.2016 |
| **Словесные игры** | «Сочини сказку про цвета», «Самый красивый цвет», «Придумай слова для цвета», «Что на земле голубого (зелёного, красного и т. д.) цвета» и т. д. |
| **Взаимодействие с родителями** | 1. Памятка для родителей «Что означает каждый цвет» (учитель-логопед).  2. Домашние задания для коррекционно-развивающих занятий (приложение №3) (учитель-логопед).  3. Консультация для родителей «Развитие представлений о цвете средствами развивающих игр» (воспитатель).  4. Консультация для родителей «Дидактические игры в домашних условиях» (воспитатель).  5. Ежедневные домашние задания на закрепление темы дня (воспитатель). | 28.03.2016 - 08.04.2016 |

**Методическая литература:**

1. Блехер Ф.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения в первом классе.— М.: Учпедгиз, 1953.
2. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления.— М: Знание, 1982.
3. Волина В. В. Занимательная математика для детей.— СПб.: Дидактика, 1994.
4. Глушанок Т.Г., Волкова Л.Н. Тайны здоровья ребенка. — СПб.: Интерспект, 1994.
5. Давайте поиграем./Под ред. Столяра А.А.. — М.: Просвещение, 1991.
6. Жукова Н.С, Мастюкова Е.М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.— М.: Просвещение, 1990.
7. Нищева Н.В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2004.
8. Ушаков Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.— М.: Просвещение, 1971.
9. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. — М.: Просвещение, 1988.

**Интернет ресурсов:**

1. [http://www.liveinternet.ru/users/1940634/post103402651/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.liveinternet.ru%2Fusers%2F1940634%2Fpost103402651%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGrmhUOa7epXzPDSHTIUfhoh4sf6g) - синяя сказка и другие сказки;
2. [http://www.fun4child.ru/1305-stikhi-o-cvetakh-dlja-malyshejj.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fun4child.ru%2F1305-stikhi-o-cvetakh-dlja-malyshejj.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHqxD3Giw32Sho6DaJYGuUldfSrQw) - стихи о цветах для малышей;
3. [http://www.dobrieskazki.ru/raduga.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.dobrieskazki.ru%2Fraduga.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH69tCFzI-pimRSgB_ufYqUeVJoYQ) - радужные сказки и игры;
4. [http://ejka.ru/blog/zagadki/228.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fejka.ru%2Fblog%2Fzagadki%2F228.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEj1tMBLiuSns9oexKeszDznlg5uA) - загадки о цветах радуги для детей с ответами.