

Утвержден
приказом департамента образования Ямало-
Ненецкого автономного округа
от «10» мая 2016 г. № 662

Паспорт

комплексного регионального проекта в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Педагогический статус»

1.	Руководители проекта	Бойченко Сергей Аскольдович, первый заместитель директора департамента – начальник управления контроля (надзора) в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа; Варнавина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».
2.	Цель проекта	Создание условий для развития кадрового потенциала региональной системы образования посредством формирования команды профессионалов для решения проблем повышения качества образования.
3.	Задачи проекта	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного горизонтального развития как ресурса развития школ. 2. Создание школьных/межшкольных и муниципальных/ межмуниципальных педагогических команд современного уровня, деятельность которых позволяет решить актуальные проблемы образования. 3. Развитие и совершенствование корпоративных форм обучения через формирование команды единомышленников, комплексного подхода к выстраиванию гибкой системы управления развитием школы. 4. Мотивация педагогических кадров на саморазвитие в процессе педагогической деятельности как одного из условий повышения качества образовательных результатов. 5. Изменение реализуемых механизмов оплаты труда в части педагогической нагрузки, содержания и результатов деятельности ОМС и педагогов, которым присвоены педагогические статусы.
4.	Сроки реализации проекта	2016-2020 годы
5.	Краткое описание проекта	Основная идея проекта – повышение эффективности и качества педагогического труда, социального статуса и престижа профессии педагога. Карьера учителя может разворачиваться как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости; горизонтальная карьера учителя может быть построена как рост его профессионального мастерства в контексте значимости и ценности для педагогического сообщества школы. При этом чем выше уровень сложности решаемых учителем задач, тем ближе он к вершине мастерства, тем больше он выходит за рамки преподавателя школьных дисциплин. Такие учителя становятся ресурсом развития школ. Появление педагогической команды современного уровня позволяет решить актуальные проблемы, выстроить гибкую систему управления развитием школы, основанную на сочетании административных и общественно-профессиональных подходов. Реализация проекта позволит поддержать наиболее активных, творческих, опытных учителей через присвоение им соответствующего

		<p>педагогического статуса. Необходимым условием для принятия руководством школы такого решения является установление еженедельной нагрузки учителя не более 20 часов при сохранении и даже увеличении размера оплаты труда. Одновременно решается задача приглашения на высвободившуюся нагрузку молодых педагогов для выравнивания возрастной структуры коллектива. Учителя, которым присваивается дополнительная квалификация, получают удовлетворение потребности в реализации накопленного опыта и новом развитии, а также признание коллег. Такой подход станет одним из эффективных способов повышения статуса педагогов в профессиональном сообществе.</p>
6.	Ключевые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по присвоению педагогических статусов в логике Постановления Правительства ЯНАО от 18.09.2015 N 878-П «О педагогическом статусе «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник» в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа». 2. Создание сетевого сообщества учителей, получивших педагогический статус («Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-исследователь») с целью расширения диапазона информационного поля профессионального общения, содействия распространению опыта педагогов. 3. Организация и проведение окружного методсовета по методическому сопровождению результатов мониторинга деятельности учителей, которым присвоены педагогические статусы. 4. Организация и проведение мониторинга исполнения Постановления Правительства ЯНАО от 18.09.2015 № 878-П «О педагогическом статусе «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник» в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» в части педагогической нагрузки и реализуемых механизмов оплаты труда, содержания и результатов деятельности ОМС и педагогов, которым присвоены педагогические статусы. 5. Разработка плана совместной деятельности по межпроектному взаимодействию (проект «Педагогический статус» и проект «Новый учитель Ямала») с последующим выходом на присвоение педагогического статуса.
7.	Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно обновляющиеся профессиональные компетентности педагогов в условиях непрерывного горизонтального развития. 2. Функционирующие педагогические команды современного уровня, деятельность которых решит актуальные проблемы повышения качества образования. 3. Действующие в 50% общеобразовательных организаций за счёт корпоративных форм обучения команды единомышленников. 4. Усовершенствованный механизм оплаты труда в части педагогической нагрузки педагогов, которым присвоены педагогические статусы.